

РАССМОТРЕНО
На педсовете
МБДОУ №3 «Родничок»
Приказ №1
от « 29 » августа 2024 года.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ №3
«Родничок»
_____ Г.М.Ибятова
Приказ №94/0
от «29» августа 2024года.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Черемшанский детский сад № 3 «Родничок» с. Черемшан за
2024-25 учебный год.**

с. Черемшан, 2025 год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 07 июля 2017 г., серия 16П01 № 0005789, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности. Уровень образования 2/дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых /2. Приказ от 07.07.2017г №2641/17Д .Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 19.04.2017,серия –ЛО-01 №0003072,выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Татарстан Черемшанский район село Черемшан ул. М. Титова, д 24. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300-500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы М. Титова, Техническая и со стороны улицы Садовой. Также удобство транспортного расположения обеспечивают центральная дорога, что позволяет зачислять детей со северной стороны Черемшана.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 групп, из них:

- Ранняя группа общеразвивающей направленности – от 1.5 до 3 лет;
- Младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;/ средне-старшая объединенная в этом году.
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 90 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 68-70 ребенка (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

№	Группы	На начало уч.г	На конец уч.года
1	1 младш.группа	12	16
2	2 младшая группа	18	14
3	Средне-старшая группа	17	21
4	Подготовительная группа	18	17

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ибятова Гульфия Марсовна , телефон: 8 (84396) 2-52-70.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Каюмова Регина Жамиловна;
- 2) педагогический совет: председатель – Ибятова Гульфия Марсовна , телефон: 8 (84396) 2-52-70, секретарь – Фартдинова Гульсина Ростямовна, телефон: 8 (84396) 2-52-70

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/cheremshan/dou3>

1.11. Контактная информация: заведующий детским садом – Ибятова Гульфия Марсовна, телефон: 8 (84396) 2-52-70, e-mail: gulfia68@mail.ru, почтовый адрес: 423100, РТ Черемшанский район с.Черемшан ул. М. Титова, д. 24.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2024 № 94/о (далее – ФОП ДО, образовательная программа). ФОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2024/2025 учебном году содержание ФОП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 году в рамках «Года семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей и родителей проводили акции «Битва умов», «Гаилэ бэйрэме». Один раз в месяц воспитанники знакомились с семейными ценностями которые указаны в годовом плане ДОУ. Реализация воспитательных мероприятий «Года семьи» продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

В 2024/2025 учебном году в детский сад поступило воспитанника, 2 ребенка ранее проживавших на территории Азербайджана. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации с родителями:

- 2 групповые консультации с воспитанниками;
- 15 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 4 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами;
- 2 тренинга с родителями-переселенцами.

В течение учебного года с воспитанниками-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская программа Муртазиной Алсу Ясировной «Весёлый английский».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учётом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание .

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: есть. Ведется работа в бесплатном кружке «Актерское мастерство». Ведётся работа в бесплатных кружках.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБУ «Лицей».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2024–2025 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБУ «Лицей». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии и Точки роста, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведётся углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в лицей, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключённых договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МБУ Черемшанская библиотека ;
- культурно-досуговым центром «Орион», «Ровесник»;
- с клубом «Ак калфак» с. Амирово

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчётном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФОП ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребёнка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/ района	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	2
Библиотека методической литературы	шт.	1

Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	0
Интерактивная доска	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Большая колонка	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	1
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Коврик массажный	шт.	1
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2

Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка четырёхугольная	шт.	2
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжёлыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0.95
Групповая	3.87
Спальня	2.49
Буфетная	3,0
Туалетная	0.6

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена охранниками по штату по договору .

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ФБУЗ «Черемшанская поликлиника». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1985 году. Здание нетиповое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2012 году в здании проведён капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с 3 веранды южной стороны и 1 веранда со северной и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);
- спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, бревно горизонтальное, гимнастическая стенка.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с

основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды и дети СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	62	453	7.3
2024-2025	68	405	5.9

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	62	5	3	0	15	55
2024-2025	68	0	0	0	0	91

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	67	10	50	7	0
2023/2024	62	14	41	7	0
2024-2025	68	14	46	8	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2024 года и первая половина 2025года				
1	Творческий конкурс Видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Сертификат	Воспитанники: средне-старшей группы; педагоги: 3 чел.
2	Диплом Точки роста II степени в номинации «Театральная постановка»	Всероссийский	диплом	Педагоги : 1 Дети-5 детей
3	Диплом Точки роста II степени в номинации «Хореография»	Всероссийский	диплом	Педагоги : 1 Дети-9 детей
4	Диплом 2 степени «Республиканского конкурса «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	Республиканский	диплом	Педагог:1 чел
5	Грамота Победитель республиканского конкурса среди педагогов,осуществляющее преподавание на родном языке,на реализацию проектов,направленных на сохранение родных языков народов ,проживающих на территории РТ	Республиканский	диплом	Педагог:1 чел
6	Диплом 1 степени 6 Республиканского конкурса творчества «Сохраним планету своими руками»	Республиканский	Диплом	Педагог :1 чел
7	Традиции и ремесла моего края	Республиканский	грамота	Педагог :1 чел
8	Диплом победителя 1 место в Международном конкурсе по физкультуре «Зимние виды спорта»	Международной	Диплом	Педагог-1
9	Всероссийский конкурс	Международной	Диплом	Педагог-1

	методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО»			
10	Диплом 1 степени Международная олимпиада «Лисёнок»	Международной	Диплом	Ребенок-1
11	Диплом 3 степени Международная олимпиада «Лисёнок»	Международной	Диплом	Ребенок-1
12	Диплом 2 место в всероссийской олимпиаде «Дорожный дозор»	Всероссийский	Диплом	Ребенок-1
Дипломы и грамоты МБДОУ №3				
1	Диплом победителя «Битва умов 2024» 2 место	Районный	Диплом	педагоги – 6 чел.
2	Диплом на районном этапе «Жемчужины родного края» 1 место	Районный	Диплом	Педагоги: 26 чел.
3	Диплом на районном этапе республиканского смотра- конкурса «Зеленый огонек» 2 место	Районный	Диплом	педагоги: 1 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90,1 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 89,9 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процент родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Безнен Чирмешэн».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 27 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 16 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического состава:

Возраст	2023г	2024г	2025
Педагогов до 30 лет	2	2	3
Педагогов от 31 до 50 лет	6	6	5
Педагогов старше 50 лет	2	2	2

Стаж педагогического состава:

Стаж	2023г	2024г	2025
до 5 лет	2	2	1
от 6 до 10 лет	4	4	5
От 11 лет и больше	4	4	4

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 2 педагога детского сада прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации» и «Учитель-логопед».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональной деятельности: воспитатель детского сада Сибгатуллина Аниса Рустамовна опубликовала в сборнике материалов Регионального фестиваля «Золотые ворота».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024	На 30.04.2025
------------	---------------	---------------

	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	62/10	6.2/1	68/10	6.8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	62/25	2.4/1	68/25	2.7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил -17305170.29 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	2379740.20	100%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	5795928.61	100	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	75547.16	100	Местный бюджет
Услуги связи	6.000	100	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	17000.0	100	Республиканский и местный бюджеты, внебюджетные средства
Налоги	5200.0	100	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (интерактивный стол,муз колонка,ноутбуки,игрушки)	80.000	100	Платные кружки

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 21207.31 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 4000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительных платных услуг на сумму 80 тыс рублей.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Исполнительного комитета Черемшанского района от 25.10.2022 № 362:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- Участники СВО

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2024/2025 учебный год, была выступление заведующего на родительском собрании. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024–2027 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;

- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ФОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счёт приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) В исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;

2) в районных и областных конкурсах:

- районном – « Воспитатель года»;
- Юный мастер

3) во Всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2025».